Примерные периоды

адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении и его результаты (по научным исследованиям).

**Лист контроля роста собственного профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Результат |
| 1 год | Собеседование с администрацией  Определение педагога-наставника  Проектировка и посещение уроков  Помощь в организации процесса обучения  Включение в творческие группы  Аттестация на соответствие занимаемой должности | Установление партнёрских отношений с коллективом и администрацией  Навыки проектирования уроков  Отсутствие жалоб со стороны родителей |
| 2-3 годы | Участие в конкурсах педагогического мастерства  Включение в работу методического объединения города  Аттестация на первую квалификационную категорию  Становление в качестве классного руководителя | Первая квалификационная категория  Положительная динамика успеваемости учащихся  ( воспитанников)  Отсутствие конфликтов с коллегами и родителями  Сохранение и укрепление здоровья |
| 4-5 годы | Участие в профессиональных конкурсах (конкурс методических разработок, конкурс открытых уроков, конкурс применения новых технологий и т.д.)  Публикации статей и методических разработок  Участие учеников в предметных олимпиадах и конкурсах  Аттестация на высшую квалификационную категорию  Сдача итоговой аттестации за курс 9 и (или) 11 класса учащимися | Победа (призовое место) в профессиональном конкурсе  Статьи  Победы учеников в олимпиадах и конкурсах  Высшая квалификационная категория  Успешная итоговая аттестация за курс 9 и (или) 11 класса учащимися  (% качества выше 50) |
|  |  |  |

Удачи и успехов в профессиональном росте!!!