Примерные периоды

адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении и его результаты (по научным исследованиям).

 **Лист контроля роста собственного профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Результат |
| 1 год | Собеседование с администрациейОпределение педагога-наставникаПроектировка и посещение уроковПомощь в организации процесса обученияВключение в творческие группыАттестация на соответствие занимаемой должности  | Установление партнёрских отношений с коллективом и администрациейНавыки проектирования уроковОтсутствие жалоб со стороны родителей |
| 2-3 годы | Участие в конкурсах педагогического мастерстваВключение в работу методического объединения городаАттестация на первую квалификационную категориюСтановление в качестве классного руководителя | Первая квалификационная категорияПоложительная динамика успеваемости учащихся ( воспитанников)Отсутствие конфликтов с коллегами и родителямиСохранение и укрепление здоровья |
| 4-5 годы   | Участие в профессиональных конкурсах (конкурс методических разработок, конкурс открытых уроков, конкурс применения новых технологий и т.д.)Публикации статей и методических разработокУчастие учеников в предметных олимпиадах и конкурсахАттестация на высшую квалификационную категориюСдача итоговой аттестации за курс 9 и (или) 11 класса учащимися | Победа (призовое место) в профессиональном конкурсеСтатьиПобеды учеников в олимпиадах и конкурсахВысшая квалификационная категорияУспешная итоговая аттестация за курс 9 и (или) 11 класса учащимися(% качества выше 50) |
|  |  |  |

Удачи и успехов в профессиональном росте!!!